

DIGITAG

Μαθησιακά σενάρια για την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων στη γεωργία

Το έργο DIGITAG

Το Digitag θέλει να βοηθήσει όλους όσους εργάζονται στον τομέα της αγροτικής βιομηχανίας να αγκαλιάσουν τον ψηφιακό μετασχηματισμό και να τον εφαρμόσουν στην εργασία τους. Με την Digitag, οι άνθρωποι που εργάζονται στον αγροτικό τομέα και ζουν σε αγροτικές περιοχές θα βελτιώσουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες και ικανότητες. Θα έχουν μεγαλύτερη επίγνωση των δυνατοτήτων τους και αυξημένη αυτοπεποίθηση μέσω εξατομικευμένων μαθημάτων επιμόρφωσης.

Οι κύριοι στόχοι του DIGITAG είναι:

- Να αναπτύξει ένα πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης σε ψηφιακές δεξιότητες για άτομα που εργάζονται στον αγροτικό τομέα και ζουν σε αγροτικές περιοχές, ώστε να μάθουν να αξιολογούν και να εφαρμόζουν τις βέλτιστες πρακτικές και τεχνολογίες για την εργασία τους,
- Σχεδιασμός και υλοποίηση ενός καινοτόμου κύκλου μαθημάτων επανακατάρτισης που απευθύνεται σε άτομα που ασχολούνται με τον αγροτικό τομέα και ζουν σε αγροτικές περιοχές,
- Προώθηση της ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων μεταξύ των ατόμων που εργάζονται στον αγροτικό τομέα και ζουν σε αγροτικές περιοχές, προσφέροντας καινοτόμες και ευέλικτες ευκαιρίες μάθησης σε διαφορετικά πλαίσια (πρόσωπο με πρόσωπο, μικτή και διαδικτυακή εκπαίδευση),
- Μείωση του ψηφιακού χάσματος στις αγροτικές περιοχές της Ευρώπης μέσω της μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης και προώθηση της δια βίου μάθησης στις αγροτικές περιοχές ως εργαλείο για την κοινωνικοοικονομική ανάπτυξη.

Τα μαθησιακά σενάρια

Ο κύριος στόχος των μαθησιακών σεναρίων είναι να υποστηρίξουν τους εκπαιδευτικούς και τους εκπαιδευτές της ΕΕΚ να βελτιώσουν τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους, πρώτον στη δημιουργία περιεχομένου και δεύτερον στην ψηφιακή παιδαγωγική, παρέχοντας ολοκληρωμένη καθοδήγηση. Για την επίτευξη αυτού του στόχου, αναπτύχθηκαν 12 σενάρια που παρέχουν ορισμένες κατευθυντήριες γραμμές και διδακτικές προσεγγίσεις, πρακτικές δραστηριότητες και περιεχόμενο στους εκπαιδευτικούς για να τους βοηθήσουν στο σχεδιασμό των μαθημάτων τους και της διδακτικής τους πρακτικής.

Τα 12 μαθησιακά σενάρια βασίζονται σε 6 διαφορετικούς τομείς εστίασης:

- Συμπεριφορά και ανοιχτόμυαλο πνεύμα
- Ολοκληρωμένη διαχείριση
- Επικοινωνία και συνεργασία

- Προηγμένες ψηφιακές δεξιότητες
- Ψηφιακή παιδεία
- Διαχείριση της επικοινωνίας

Στη συνέχεια, τα μαθησιακά σενάρια αναφέρονται σε μια μαθησιακή κατάσταση, περιγράφοντας δεξιότητες και ικανότητες προς εξάσκηση και εμβάθυνση. Μέσα σε αυτόν τον οδηγό θα βρείτε υποστηρικτικές δραστηριότητες, ρόλους, κοινό-στόχο, χρήστες-στόχο, προϋποθέσεις, στόχους και εργαλεία- καθώς και όλους τους πόρους που απαιτούνται για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων.

Τα σενάρια έχουν αναπτυχθεί για διαφορετικά πλαίσια, είτε πρόκειται για δια ζώσης, είτε για διαδικτυακή, είτε για μικτή εκπαίδευση, και περιλαμβάνουν ένα κεφάλαιο με οδηγίες για να εμπνεύσουν τους εκπαιδευτές να αναπτύξουν τους δικούς τους πόρους για διαφορετικά πλαίσια, καταστάσεις και ομάδες εκπαιδευομένων, προσαρμόζοντας προηγουμένως αναπτυγμένους Ανοικτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους.

Τα επόμενα μας βήματα

Σύντομα θα είναι διαθέσιμη μια διαδικτυακή αυτοαξιολόγηση ψηφιακών δεξιοτήτων, η οποία θα παρέχει εξατομικευμένες μαθησιακές διαδρομές για άτομα που εργάζονται στον αγροτικό τομέα και ζουν σε αγροτικές περιοχές και θέλουν να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους.

Με βάση αυτούς τους πόρους, έχουμε ήδη αναπτύξει ένα ευέλικτο και σπονδυλωτό μάθημα, ή MOOC, που θα επιτρέψει στους ανθρώπους που εργάζονται στον αγροτικό τομέα και ζουν σε αγροτικές περιοχές να προσαρμόζουν τις μαθησιακές τους διαδρομές καθώς προχωρούν, με βάση τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητές τους.

Μείνετε συντονισμένοι για να μάθετε περισσότερα!

Για να μάθετε περισσότερα και να ενημερώνεστε

ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΣ ΣΤΟ FACEBOOK:

[WEBSITE LINK](#)

[FACEBOOK PAGE](#)

Ποιοί είμαστε

[UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu](#) (Πολωνία, συντονιστές)

- [SYNERGASIA ENEGON POLITON](#) (Ελλάδα)
- [Pontydysgu SL](#) (Ισπανία)
- [Stowarzyszenie SEDA](#) (Πολωνία)
- [CESIE](#) (Ιταλία)